



PROGRAMACIÓN CATEQUÉTICA

Curso para Catequistas Ortodoxos

Triantáphylos R. Pérez Th.D.

Curso E-Quip de Estudios de Catequética

MÓDULO 2

PROGRAMACIÓN CATEQUÉTICA

¿Qué es programar? ¿Quién programa?

1. Definición de programación

La programación es la **visión anticipada y estructurada** de una **actividad** y de **todos los elementos** que **intervienen** en ella para su realización. Se trataría de:

- **Elaborar** el **plan de acción** que se ha de realizar
- **Prever** todos los **elementos** que se necesitan para realizarla
- **Buscar** la **coordinación** entre **objetivos, contenidos** y **medios**, para la consecución de un resultado determinado.

Respuesta a unas preguntas

La programación suele concebirse como respuesta a las siguientes preguntas:

- ~ ¿**Cuál** es la acción a realizar?
- ~ ¿**Quién** la va a realizar?
- ~ ¿**Qué** contenido se va a desarrollar?
- ~ ¿**Hacia dónde** se camina?
- ~ ¿**Cuándo** se va a realizar?
- ~ ¿**Dónde** se va a realizar?



El paso al campo catequético

Estas preguntas podemos responderlas así desde la tarea catequética:

- ¿**Cuál es la acción** que queremos realizar?
La tarea de la **catequesis** porque incluye muchas acciones más concretas.
- ¿**Quién** la va a realizar?

La **iglesia o comunidad cristiana** en sus distintas expresiones: la Diócesis, la Parroquia, el grupo de catequistas.

- ¿**Qué** contenido va a tener esta acción?

El *qué* es el **contenido** que se transmite en la catequesis: el Mensaje Cristiano Ortodoxo.

- ¿**Hacia dónde** se dirige?

Hacia la **confesión de la fe ortodoxa** y la **comunión con Cristo** en su Iglesia y las tareas y objetivos que se marcan para conseguir esta finalidad más global.

- ¿**Cuándo** se realiza?

El *cuándo* hace referencia al **itinerario** que se sigue, al proceso de la catequesis y sus diversas etapas. Este itinerario se realiza a través de sesiones o actos catequéticos.

- ¿**Cómo** se realiza?

El cómo podemos identificarlo con los **métodos, medios y materiales** diversos que usamos para impartir la catequesis.

- ¿**Dónde** se realiza?

En la misma comunidad cristiana, en el seno de la Iglesia, que es el lugar propio de la catequesis. Esto incluye a la familia, la “pequeña iglesia” en cuyo seno se realiza la primera catequesis de los niños.

Principios fundamentales

Los **principios fundamentales** que debemos tener en cuenta para cualquier actividad son estos:

- ~ La **programación** está en **función del fin** educativo que quiera conseguirse. En el campo pastoral catequético debe recoger de forma ordenada y metódica, las necesidades que pretende satisfacer.
- ~ La **programación** está al **servicio de las personas**, y debe recoger, por lo tanto, sus necesidades psicológicas, sociales y espirituales.
- ~ La **programación** debe recoger **la estructura interna** de los temas y asignaturas, que, en este caso, será la del proceso catequético que se realiza.
- ~ Solo es **programable** aquello que se pueda **evaluar**, para poder **observar el cambio** que se da en el proceso de aprendizaje.

Características de la programación

Una programación bien hecha posee estas características:

1. **Claridad:** una **programación** es **clara** cuando **define** perfectamente los **objetivos** que pretende y el **modo** para conseguirlos. No se trata de que utilice simplemente un lenguaje claro, sino de que además del lenguaje, las **ideas** de planificación sean **coherentes y precisas**. La **programación** en

su conjunto, y en cada una de sus partes, debe ser perfectamente **inteligible** para quien la ofrece y para quien la tiene que realizar. La **razón** del **fracaso** de muchas programaciones reside en que **no se sabe** bien lo que **se debe hacer** o **cómo** se debe hacer lo que **se intenta conseguir**.

2. **Coherencia:** una programación es **coherente** cuando existe **coordinación, interdependencia** y equilibrio entre las **diferentes partes** o fases del proyecto que se desea realizar: los objetivos han de ser programados en **coherencia** con los **contenidos**, los **medios** y las **actividades**, y viceversa. Por otra parte, la programación ha de ser **coherente** con la realidad de los **destinatarios** y las características del **ambiente** para el que se programa. La programación está siempre en función de las exigencias y necesidades psicosociales, culturales y espirituales de los destinatarios puesto que está orientada hacia el servicio de las personas que se educan.
3. **Continuidad:** el proyecto en sí, y sus distintos pasos o momentos que lo componen constituyen una **unidad total**. No deben existir lagunas en el proceso.
4. **Progresión:** la **unidad** de la **programación** debe llevar una **secuencia progresiva y graduada** desde lo fácil a lo difícil, de lo simple a lo complejo. Cada contenido y actividad debe ayudar a los siguientes.
5. **Flexibilidad:** la **programación** debe ser flexible, o sea, debe estar **abierta** a las modificaciones y los cambios a medida que se desarrolla. Pueden **surgir circunstancias** que provoquen la necesidad de hacer alguna **modificación**. El proyecto catequético no ha de ser rígido e inalterable. La **programación** es **flexible** cuando **facilita**:
 - a. La **libertad** y la **creatividad**
 - b. La posibilidad de **readaptar** los **contenidos**
 - c. La utilización de **distintos** tipos de **métodos** y **procedimientos**
 - d. La posibilidad de ser **evaluada** y **reformada**
6. **Apertura:** la programación debe **abrirse** a la interrelación con **otros grupos** que caminan en un proceso similar. El ritmo de **maduración** en el proceso de la **fe** es **personal**; por lo tanto, la programación debe **adaptarse** para cubrir las **necesidades** de cada **sujeto**.

La programación catequética consta de un conjunto de **elementos interrelacionados** y que, al mismo tiempo, se hallan **enfocados** funcionalmente hacia **objetivos** y **contenidos determinados**.

Factores y tipos de la programación educativa

Los siguientes factores han de tenerse en cuenta a la hora de programar o planificar la acción educativa cristiana ortodoxa: el lugar o ámbito donde se desarrolla la acción educativa, el tiempo del proceso y el contenido.

Lugar o ámbito

El lugar o ámbito para el cual se realiza una programación, **determina** o **condiciona** la misma programación. En el caso de la Catequesis puede ser la iglesia local o parroquia ortodoxa, una misión, un grupo de jóvenes, etc.

Tiempo

Marca la **duración del proceso** que se planifica dando lugar a una programación más extensa o más breve.

Contenido

Sustenta la **extensión** de la **programación**, ofreciéndole un cuerpo o campo específico.

En una parroquia, la programación debe realizarse armónica y conjuntamente, teniendo en cuenta los elementos anteriores y los distintos ámbitos:

- **Grupos concretos y actividades específicas** de cada una de las acciones pastorales: Evangelización, Liturgia y Diaconía
- **Acción pastoral global** de la parroquia en sí misma y en el contexto de la Vicaría y la Arquidiócesis

Tipos

En la **programación** podemos diferenciar **distintos tipos** dependiendo del **nivel de concreción** en que nos situemos, y del tiempo de desarrollo de ese nivel. La programación puede ser corta o de unidades, o larga (conjunta).

Ambos **tipos** de **programaciones**, corta y larga, **deben estar incluidas** en cualquier proyecto pastoral catequético de planificación, pues su **finalidad es distinta**:

- 1) La de **unidades de programación** (corta) nos **delimita** el **proceso de aprendizaje** del catequizando que en este caso es cristiano
- 2) La **programación conjunta** (larga) enfatiza el **diseño de la actividad**

Unidades de programación o programación corta

Son programaciones con un **sentido unitario propio**. Su **contenido es concreto y preciso**, y de desarrolla en un **período breve de tiempo**. Las **sesiones de catequesis** pueden ser consideradas como **unidades de programación**, o usando términos técnicos, se suelen llamar **actos catequéticos**.

En estas unidades deben aparecer:

- Los **objetivos específicos** que se persiguen
- El **contenido** que se transmite
- Los **materiales** relacionados con las actividades
- La **metodología** para cada unidad y actividad
- La **evaluación** para verificar los objetivos propuestos

Programación conjunta o larga

Recoge la **totalidad** de las **unidades de programación** o **programaciones cortas**. Se programa de **una sola vez** para todo el **curso**. Es de un **carácter más general**, pero presenta una mayor claridad global. En ella se plantean:

- Los **objetivos generales**
- Los **contenidos** de todo el **curso** o, incluso, de todo el **proceso**
- La **metodología** que se va a seguir
- Las **actividades**, sin detallar la modalidad
- Los **materiales** que pretendemos utilizar

- Y los **tipos de evaluación**

Fases de la programación

La catequesis busca un proceso educativo y pastoral determinado. Este proyecto articula diversos niveles de indicaciones y opciones operativas. Para elaborar este proyecto, necesitamos tener en cuenta y articular **cinco momentos o fases**, que son los que determinan y posibilitan su ejecución:

- 1) Ideas-base
- 2) Análisis de la situación
- 3) Opciones operativas
- 4) Realización del proyecto
- 5) Evaluación

Ideas base

Se les suele considerar también como **orientaciones ideales** o **ideas-fuerza** que **fundamentan, empujan** y **dinamizan** todo el proyecto a realizar. Podemos considerar como ideas base el **concepto** o **imagen** de Dios, de Cristo y de la Trinidad, el **concepto** o **imagen**, o **tipo de persona**, de **Iglesia** y de **mundo** que tenemos. Una idea base fundamental es la **claridad** del concepto de Santa Tradición que constituye la herencia que transmite la fe en el seno de la Iglesia.

Análisis de la situación

Situación concreta de los **destinatarios o catequizandos**, los **ambientes** donde viven y se desarrollan y la **situación** del mismo **grupo de catequistas**.

Opciones operativas

Permiten en **paso** de la **situación dada** en que nos encontramos, y que nos ha sido ofrecida por el análisis previo, a la **situación deseada**. Algunos llaman a este aspecto programación propiamente dicha. Es el **momento más operativo** de todo el proceso de programación y en él se trata básicamente de determinar **tres elementos**:

1. Los **objetivos** que se desean conseguir
2. Los **medios** más adecuados
3. Los **agentes** que van a realizar la acción programada

Realización del proyecto

Consiste en la ejecución concreta de los **objetivos programados**, mediante los **medios seleccionados**, y llevada a cabo por los **agentes señalados**.

Evaluación

Luego de haber establecido los objetivos, los medios y los agentes disponibles, el programador-catequista debe prever la forma **cómo** va a **evaluar** la acción pastoral catequética. Esta evaluación debe ser periódica. La evaluación debe tener en cuenta todos los elementos que componen la acción educativa catequética, tanto en su **planificación** como en su **desarrollo** y sus **resultados**, sobre todo al final de cada una de las etapas de la acción programada.

En realidad, la **evaluación** es la **revisión** de los **resultados obtenidos**, es decir, la **comprobación** de si se han conseguido o no los **objetivos**.

La Comunidad Cristiana Ortodoxa, lugar de la programación catequética

La **programación catequética** no tiene sentido, como la misma catequesis de la que forma parte, sino **dentro** de la **Comunidad Cristiana Ortodoxa**.

La **Comunidad Cristiana Ortodoxa**, la **Iglesia local**, reunida alrededor del **Obispo** y **centrada** en la **celebración** de la **Divina Eucaristía** y los otros **Misterios** es el **origen**, el **sujeto-agente**, el **lugar** y la **meta** de la catequesis.

La **Iglesia**, **Cuerpo de Cristo**, animada por el **Espíritu Santo**, transmite **lo que ha recibido** de Cristo, de los Padres y los Santos: **la fe que ella misma vive**.

La transmisión de esta fe, **no se hace de forma intelectual**. La Fe Ortodoxa no está dirigida solo a la razón humana. Es una **experiencia vivencial** que se experimenta de forma activa en el **seno** de una **comunidad: la Iglesia**.

La **catequesis** se realiza en el **seno** de la comunidad terapéutica ortodoxa, la **familia** de la **Iglesia**, que por medio de la **oración** y de la **celebración** de los Misterios se une con los Santos de todos los tiempos en el Único Cuerpo de Cristo que sana nuestros cuerpos, almas y espíritus con el objetivo de la deificación en Cristo de toda la humanidad doliente.

Ideas base para la programación

En toda **programación** y, por tanto, también en catequética tenemos una "idea", una imagen, de aquello que debemos transmitir. La catequesis no busca educar en las ideas particulares de nadie, no es la opinión de alguien por muy bueno, educado o preparado que esté. La catequesis **transmite** un **depósito**: La **fe** que fue **entregada** de una vez para siempre a los santos, la **fe viva** de la Iglesia que como Cuerpo de Cristo y animada por el Espíritu Santo **guarda** como un tesoro este depósito: **la Santa Tradición**.

Esta Tradición es necesario **recibirla** en el **seno** de una **comunidad** que viva la fe, en el seno de una comunidad **centrada** en la **oración** y la **celebración** de los Misterios. Cualquier catequesis que se realice separada de la vida de la comunidad es una enseñanza **intelectual** y **vacía** de contenido. No hay teología sin oración, sin celebración, sin ascesis...

La catequesis gira alrededor de unas **ideas bases** que dan **sentido** al aprendizaje de la fe como ha sido vivida a lo largo de los siglos y en la actualidad.

La Revelación

La iniciativa de Dios. Dios se revela a Sí Mismo.

La **humanidad** siempre ha **buscado** a Dios, movida por su sensación de sed infinita, por su necesidad de sentirse segura, por su búsqueda de la justicia... y Dios, muchas veces sin que fuéramos conscientes de ello, Dios nos ha **iluminado** y **sostenido**, ha sembrado las semillas del Verbo en todas las naciones.

Dios ha tomado la **iniciativa** y se ha **revelado** a Sí Mismo: "Dios es el Señor y se nos ha revelado..." Dios se ha revelado como **Alguien** que ha tomado la iniciativa de **comunicarse** con la humanidad.

La revelación es fruto del amor de Dios, y constituye un **proyecto de amor**, es la **manifestación** de la misericordia de Dios, del amor de Dios por la humanidad.

Cristo revela al Padre

En la plenitud de los tiempos Dios se nos **reveló** a Sí Mismo en la **Persona de Cristo**, Quien es la plenitud y la perfección de la **autorrevelación** de Dios.

- Cristo se revela como **Maestro** – el primer título dado a Jesús por el pueblo; Él **enseña** la **voluntad de Dios** y hace que Dios sea **conocido** por la humanidad; Revela plenamente los **misterios del Reino de los Cielos**.

- Cristo no se mostró simplemente como un portavoz de las palabras de Dios, sino que Él mismo es la **Palabra Viviente de Dios en carne humana**, el **LOGOS** eterno e increado, pero que **se ha hecho hombre** como Jesús de Nazaret para que Dios sea **conocido** en el mundo (Juan 1).

- Esta revelación, esta **Encarnación**, tuvo lugar para llevarnos a la **unión** con Dios; para hacernos **partícipes** de su Naturaleza Divina. “Dios el Hijo se hizo hombre para que nosotros podamos convertirnos en dios” (San Atanasio).

La Santa Tradición

La **Tradición** como palabra significa “lo que ha sido pasado y entregado de uno a otro.”

La Santa Tradición es, por lo tanto, aquello que **ha sido pasado y entregado** en el **seno** de la Iglesia desde la época de los Apóstoles de Cristo hasta el día de hoy.

1. De **ningún modo está limitada** a lo que está **escrito**; no es meramente un cuerpo de literatura.
1. La **vida** y la **experiencia** totales de la Iglesia entera **transferidas** de uno a otro lugar y de generación en generación.
2. La **propia vida** de la **Iglesia** misma **inspirada** y **guiada** por el **Espíritu Santo**.

Las Fuentes de la Tradición Cristiana Ortodoxa guiada por el Espíritu Santo: “Él (el Espíritu Santo) os guiará a toda la verdad” (Juan 6:13) son:

- La Biblia
- La vida litúrgica de la Iglesia; sus Misterios y sus oraciones
- Decisiones dogmáticas (doctrinas)
- Los Concilios aprobados
- Los Escritos de los Santos Padres
- Las vidas de los Santos
- Las Leyes canónicas
- La Tradición iconográfica junto con otras formas inspiradas de la expresión artística creativa como la música y la arquitectura.

Todos los **elementos** de la **Santa Tradición** están **ligados orgánicamente**, en la vida real ninguno de ellos es independiente. Como la Iglesia continúa viviendo por la inspiración del Espíritu Santo, la Santa Tradición de la Iglesia continúa creciendo y desarrollándose.

Las Sagradas Escrituras

La **Biblia** es el **registro escrito** de la **revelación** de Dios a la humanidad:

- a. Es la principal **f fuente escrita** de la doctrina divina ya que Dios Mismo inspiró su escritura por medio de su Espíritu Santo (2 Timoteo 3:16, 2 Pedro 1:20)
- b. El **centro** de la Biblia como la Palabra de Dios escrita en forma humana es la **Persona** de la **Palabra de Dios viviente** en forma humana, Jesús Cristo
- c. Todas las partes de la Biblia se **interpretan** en la Iglesia Ortodoxa a la **luz** de **Cristo** puesto que todo en las Escrituras nos conduce a Cristo y nos habla de Él (Lucas 24:44)
- d. La Biblia **no es** un libro de **ciencia**
- e. Un **ícono** lleno de gracia; una **teofanía**
- f. Muchos cristianos se concentran en lo que la Biblia dice, pero los ortodoxos hacen énfasis en lo que la Biblia significa, pues **la Biblia no se explica a sí misma**. Requiere interpretación. Pero la pregunta es: ¿La interpretación de quién?
- g. Interpretamos las **Escrituras** en el **contexto** de la Tradición viva de toda la Iglesia, como lo expresó San Vicente de Lérins: “lo que ha sido creído en todos los tiempos y por todos” – 2 Pedro 1:20 – “ninguna profecía de la Escritura es de particular interpretación.”
- h. Las Escrituras poseen **poder sacramental**, **transmiten** la **gracia**, la **verdad** y el **poder** de Dios al lector creyente. La Biblia nos lleva a todos a un **encuentro personal** con el Dios viviente por medio del poder del Espíritu Santo.

La Liturgia

Cuando la **Iglesia**, la **asamblea** del Pueblo de Dios, viene a **adorar** todos juntos, esta reunión se llama la **Liturgia** de la Iglesia:

- a. **“obra común”**
- b. Liturgia del Antiguo Testamento – en el Templo, de acuerdo con la Ley Mosaica, con fiestas anuales, ayunos, oraciones privadas y servicios celebrados por los Israelitas en el hogar o en las sinagogas.
- c. Iglesia del Nuevo Testamento – la **Liturgia** está **centrada** en la Persona de **Cristo** y es fundamentalmente una “cristianización” de la vida litúrgica del Antiguo Testamento.
- d. A partir del fundamento básico de la vida litúrgica del Antiguo Testamento la Iglesia desarrolló su propia **vida sacramental**.
- e. La **experiencia viva** de la **vida sacramental** y **litúrgica** ortodoxa es una **f fuente primaria** de la Doctrina Cristiana.
- f. Además de la experiencia viva de la Liturgia, los textos de las oraciones, los servicios y los sacramentos proveen una **f fuente escrita** de doctrina que puede ser **estudiada** y **contemplada** por quien desee comprender las enseñanzas y quiera **experimentar** y **conocer** a Dios.

La Iglesia, Los Concilios y los Dogmas

La **Iglesia** a través de los siglos ha **resuelto** las **dificultades** y ha **tomado decisiones** por medio de un **consenso de opinión** entre todos los **creyentes**, inspirados por Dios y guiados por sus autoridades designadas.

- a. Hechos 15 – el modelo para futuros **concilios** y la toma de decisiones
- b. Los **Siete Concilios Ecuménicos**
- c. Las **definiciones dogmáticas** (dogmas) y las **leyes canónicas** de los concilios ecuménicos se sobrentiende que son **inspiradas** por Dios; por lo tanto, son **fuentes esenciales** de la Doctrina Cristiana Ortodoxa.

Los Santos Padres

Los **Santos Padres** de la Iglesia son una **fuentes** de la **Doctrina Cristiana** pues son los teólogos y los maestros espirituales que **defendieron** y **explicaron** las doctrinas de la Fe Cristiana.

- A. Los Apologistas (en contra de los que están fuera de la Iglesia)
- B. Los defensores en contra de la herejía
- C. Los Maestros – Ascéticos y Místicos
- D. Todos los Santos Padres dieron sus enseñanzas de las fuentes de su propia experiencia cristiana viviente
- E. Los escritos de los Padres **no son infalibles**.

Los Santos. El modelo o tipo de humanidad deseada

La doctrina de la Iglesia se hace viva en las vidas de los verdaderos creyentes, los santos quienes literalmente comparten la santidad de Dios.

A. Diferentes clases de santos

- Apóstoles
- Evangelistas
- Profetas
- Confesores
- Mártires
- Santos
- Justos
- Locos por Cristo

B. La lectura devocional de las vidas de los santos puede usarse fructíferamente para **descubrir** el **profundo significado** y la **aplicación** de la **Fe** y la **Verdad** Cristianas a nuestras vidas. Es necesario, sin embargo, leerlas con cuidado para distinguir los puntos esenciales de los adornos que contienen.

Los Cánones de la Iglesia

Los **cánones** de la Iglesia son una **fuentes** de la Doctrina Cristiana porque transmiten las **normas** para la **doctrina** y la **práctica** cristiana (literalmente: regla, norma, medida de juicio).

- a. Los cánones dogmáticos y prácticos; los que pueden ser cambiados y los que son inmutables

- b. Cánones dogmáticos y prácticos que no pueden ser cambiados
- c. Cánones prácticos que pueden cambiarse
- d. No siempre queda claro cuáles cánones expresan las marcas esenciales de la vida cristiana y cuáles, no
- e. Tomadas por sí mismas, las leyes canónicas de la Iglesia pueden ser malinterpretadas y frustrantes.

La Tradición Artística de la Iglesia: los Iconos y la Música

La **tradición artística** de la Iglesia Ortodoxa está cimentada sobre la Doctrina Cristiana de la creatividad humana que se tiene su origen en la **imagen de Dios** y en su amor por la humanidad y el mundo en la creación.

- El icono - la expresión de la realidad eterna y divina
- La expresión musical - una fuente para descubrir la cosmovisión cristiana ortodoxa
- La arquitectura ortodoxa - expresa a "Dios con nosotros"